

|   |   |  |   |                 |                     |
|---|---|--|---|-----------------|---------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                       |   | ГУВЕРНЕРСЬКА ОСВІТА ТА ДОМАШНЄ ВИХОВАННЯ           |   |                 |                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                    |   | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти         |   |                 |                     |
| <b>Назва спеціальності</b>                    |   | 053 Психологія                                     |   |                 |                     |
| <b>Назва спеціалізації</b>                    |   | -  |   |                 |                     |
| <b>Форма навчання</b>                         |   | Очна (денна), заочна                               |   |                 |                     |
| <b>Кафедра, що забезпечує</b>                 |   | Кафедра Соціальної роботи та кадрового менеджменту |   |                 |                     |
| Курс  | 4   | семестр  | 8 | <b>Викладач</b> | доц. Годорцева Ю.В. |
| <b>A</b>                                      | <b>Мета і задачі дисципліни</b>   |  |   |                 |                     |
|   | <p><b>Мета дисципліни:</b> розкрити теоретичні і практичні проблеми гувернерської освіти, розглянути правові та психолого-педагогічні основи діяльності гувернера, ознайомити студентів з особливостями підготовки соціальних гувернерів і організації їх роботи; здійснити аналіз специфіки виховної роботи гувернера в сім'ї; надати знання про основні гувернерські методики домашнього виховання дитини.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b> опанування правових і психолого-педагогічних основ гувернерської освіти та домашнього виховання; вивчення особливостей загального розвитку та навчання дитини в домашніх умовах на основі гувернерських систем навчання і виховання; набуття вмінь розпізнавати вікові особливості розвитку і поведінки дитини для формування оптимальних умов успішного розвитку дитини; успішне здійснення гувернерської діяльності в домашньому вихованні.</p> |  |   |                 |                     |
|   | <b>Тематика дисципліни</b>  |  |   |                 |                     |
|   | <p>Тема 1. Вступ до гувернерської освіти та домашнього виховання.</p> <p>Тема 2. Специфіка домашнього виховання в сім'ї.</p> <p>Тема 3. Структура та зміст загального розвитку дітей у родині.</p> <p>Тема 4. Гувернерські методики домашнього виховання дитини.</p>  |  |   |                 |                     |
| <b>C</b>                                      | <b>Стиль та методика навчання</b>   |  |   |                 |                     |
| <b>Організаційно-методичні форми вивчення</b> | Лекційні заняття, практичні заняття   |  |   |                 |                     |
| <b>Форми контролю</b>                         | Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, РГР, усний екзамен   |  |   |                 |                     |
| <b>D</b>                                      | <b>Компетентності</b>   |  |   |                 |                     |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на етичних засадах.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та виявляти ініціативу.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК6. Бути обізнаним у предметній області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка).</p> <p>СК9. Знання вікових особливостей особистості.</p> <p>СК12. Розуміння норм професійної етики та їх використання у вирішенні завдань професійної спрямованості.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>   |
| <b>Е</b> | <b>Результати навчання</b>  |
|          | <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p> <p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН2. Володіти українською та іноземною мовами, застосовуючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку та представлення результатів власних досліджень.</p> |