

Назва дисципліни		ФІЛОСОФІЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Філософії та методології науки			
Курс	2	семестр	3	Викладач	Проф. Афанасьєв О. І.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета вивчення дисципліни – формування інтелігентного освіченого фахівця, який здатний не тільки вирішувати суголбо професійні питання, але і свідомо співвідносити свої рішення зі своїм світорозумінням, розуміти їхній світоглядний і методологічний зміст, координувати рішення із соціальною реальністю.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни: надати можливість студенту орієнтуватися у світоглядних питаннях, свідомо будувати власну систему поглядів на світ взагалі і соціальну обстановку в Україні, співвідносити її з тією системою знання, що він одержує в університеті, а також навчити студента раціонально користатися філософськими категоріями і загальнонауковими методами пізнання в дослідницькій роботі, професійній і практичній діяльності.</p> <p>Вивчення курсу філософії спирається на знання, отримані студентом в обсязі загальноосвітньої школи, а також на знання, які отримані на 1 курсі з таких предметів, як «Історія України», «Культурологія», «Правознавство» та інших загальноосвітніх дисциплін.</p> <p>Знання, одержувані студентом з філософії, є <i>фундаментальними</i> при вивченні наступних загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін – соціології, політології, психології, економічної теорії. В усіх без винятку предметах тією чи іншою мірою використовується знання світоглядних картин буття, філософські категорії, принципи побудови знання і застосування загальнонаукових методів дослідження і розуміння, а також засоби осмислення місця інженерної діяльності у суспільстві.</p>				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Предмет філософії.</p> <p>Тема 2. Філософська онтологія.</p> <p>Тема 3. Філософія як теорія пізнання і методологія.</p> <p>Тема 4. Соціальна філософія.</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
Д	Компетентності				
	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на етичних засадах.</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та виявляти ініціативу.</p>				
Е	Результати навчання				
	<p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН6. Формулювати тези досліджень, презентувати результати власних досліджень усно / письмово.</p> <p>РН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати при виконанні</p>				

	<p>навчально-професійних завдань. РН12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>
--	---