

<b>Назва дисципліни</b>	Системи автоматизації електропобутової техніки				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий(магістерський) рівень: освітньо-професійний (освітньо-науковий)				
<b>Назва спеціальності</b>	141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка				
<b>Назва спеціалізації</b>	-				
<b>Форма навчання</b>	очна (денна)				
<b>Кафедра, що забезпечує</b>	Кафедра електромеханічних систем з комп'ютерним управлінням				
курс	1	семестр	2	<b>Викладач</b>	Водічев В. А.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	Метою викладання дисципліни «Системи автоматизації електропобутової техніки» є: — розвиток та розширення теоретичних та інструментальних компетентностей в галузі сучасних тенденцій розвитку та технологій у складній електропобутовій техніці, методів розробки та ремонту складних побутових пристроїв; — розвиток компетентностей в системному аналізі та синтезі типових технологічних процесів, які автоматизують електропобутові пристрої, принципів побудови систем автоматичного керування електропобутовими пристроями; — отримання знань і вмінь аналізу типових схем керування, технічної документації виробників електропобутової техніки та пристроїв автоматики.				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	Тема 1. Системи автоматичного керування дрібної електропобутової техніки. Тема 2. Системи автоматичного керування крупної електропобутової техніки. Тема 3. Системи автоматизації освітлення та контролю клімату житлових та промислових приміщень. Тема 4. Організаційна структура і методи автоматизації сервісного центру з ремонту і обслуговуванню електропобутової техніки.				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні та лабораторні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульна контрольна робота, розрахункова графічна робота, індивідуальні завдання, усний іспит				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	ЗК2. (ЗК2). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. (ЗК12). Здатність до аналізу та синтезу. СК2. (СК2). Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, енергетичного менеджменту. СК12.(СК12). Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої				

	розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем, управління енергопостачанням та енерговикористанням
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>RH1. (RH1). Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>RH4. (RH4). Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом.</p> <p>RH5. (RH5). Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>RH8. (RH8). Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності.</p> <p>RH9. (RH9). Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>RH10. (RH10). Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>RH11. (RH11). Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>RH12. (RH12). Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>RH13. (RH13). Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.</p> <p>RH14. (RH14). Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>(RH16). Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу при визначенні складності досліджуваного об'єкту</p> <p>(RH17). Знати методи дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання наукових завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>(RH18). Знати сучасні підходи до виконання проектних дій.</p> <p>RH17. (RH20). Опанувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів в енергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах, управління енерго-ефективністю.</p> <p>RH18. (RH21). Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації, енергозбереження та продовження ресурсу енергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем.</p> <p>RH22. (RH25). Дотримуватися принципів демократії та поваги до</p>

	<p>прав громадян.</p> <p>RH25. (RH28). Відтворювати процеси в енергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх моделюванні на персональному комп'ютері.</p> <p>RH26. (RH29). Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах при перетворенні, передачі, розподілі і споживанні енергії.</p> <p>RH27. (RH30). Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах, системах енергоспоживання.</p> <p>RH30. (RH33). Виявити основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними та електромеханічними системами, енергоефективністю.</p> <p>(RH34). Здійснювати пошук освітніх програм, грантів та стипендій Європейського Союзу та інших держав.</p> <p>(RH35). Знаходити інвестиції у наукові дослідження та інновації</p> <p>(RH37). Обирати напрям наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем сталої енергетики в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>(RH40). Поєднувати різні форми науково-дослідної роботи і практичної діяльності з метою подолання розриву між теорією і практикою, науковими досягненнями і їх практичною реалізацією.</p>
--	--