

<b>Назва дисципліни</b>		Екологічне інспектування			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Другий (магістерський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		101-Екологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		Екологічна безпека в енергетичній галузі			
<b>Форма навчання</b>		Денна, заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Прикладної екології та гідрогазодинаміки			
<b>Курс</b>	1	<b>семестр</b>	2	<b>Викладач</b>	Бизова М.Б.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><b>Мета</b> – забезпечити формування у студентів знань з питань екологічного інспектування, освоєння методів здійснення державного контролю та нагляду в сфері охорони навколишнього природного середовища, забезпечення відшкодування збитків, заподіяних порушенням природоохоронного законодавства та розвиток умінь і навичок практичного застосування отриманих знань в практиці інспекційної діяльності.</p> <p><b>Задачі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформуванню комплексне уявлення про види антропогенного впливу на навколишнє природне середовище і стан природних ресурсів;</li> <li>- сформуванню знання щодо основних завдань, функцій і прав екологічної інспекції, взаємодії між об'єктами і суб'єктами екологічного інспектування, порядку організації і проведення екологічного інспектування, основних видів відповідальності за порушення природоохоронного законодавства;</li> <li>- засвоєнню методики розрахунку збитків, заподіяних довкіллю внаслідок порушення законодавства про охорону навколишнього природного середовища</li> <li>- отриманню навички застосування законодавчих і нормативних актів у природоохоронному контролі, визначенні екологічного стану об'єкту, оформлення відповідної документації за результатами інспекторської перевірки.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Теоретичні аспекти природоохоронного інспектування</p> <p>Тема 2. Здійснення державного контролю за охороною та раціональним використанням абіотичних природних ресурсів</p> <p>Тема 3. Здійснення державного контролю за охороною та раціональним використанням біотичних природних ресурсів</p> <p>Тема 4. Здійснення державного контролю у сфері поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами.</p>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми</b>	Лекційні, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
	<p>СК2. Здатність до застосування сучасних статистичних методів обробки та аналізу даних.</p> <p>СК6. Здатність проводити аналіз даних з метою моніторингу екологічних систем та встановлення рівня техногенного тиску на певні території, регіони, країну.</p> <p>СК8. Розуміння принципів технологічних процесів виробництва, які мають негативний вплив на довкілля та здатність запропоновувати заходи, щодо зменшення цього впливу.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати сучасні методи та засоби контролю стану атмосферного повітря, природних вод, ґрунтів та стану біоти.</p> <p>СК12. Здатність ідентифікувати екологічні правопорушення.</p> <p>СК13. Здатність визначати екологічну, економічну та соціальну ефективність природоохоронних заходів, економічних збитків від забруднення довкілля та розмірів їх відшкодування.</p>				
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	РН21. Вміння розробляти комплекс заходів, спрямованих на охорону навколишнього середовища, збереження і відновлення природних ресурсів, запровадження безвідходних і маловідходних, екологічно чистих технологій.				

	<p>PH23. Вміння визначати причини виникнення надзвичайних ситуацій та катастроф, прогнозувати їх вплив на людину та навколишнє середовище.</p> <p>PH26. Володіння методами обробки екологічної інформації та здатність провести оцінку стану об'єктів природних ресурсів за результатами моніторингу.</p> <p>PH28. Володіння знаннями методології і методів захисту довкілля.</p> <p>PH29. Володіння економічними та регуляторними інструментами охорони і відновлення довкілля та природних ресурсів.</p> <p>PH30. Володіння принципами та механізмами функціонування природних систем, досягнення системою стану збалансованості.</p> <p>PH31. Володіння здатністю використовувати знання щодо факторів і умов проживання людини в екологічно безпечному середовищі для збереження її генофонду.</p> <p>PH35. Володіння методами системного аналізу при розробці та вирішенні екологічних питань локального і глобального масштабів.</p> <p>PH38. Володіння методами візуалізації інформації щодо поточного стану різних компонентів довкілля</p>
--	---