

Назва дисципліни		Економіка галузі			
Рівень вищої освіти		Другий(магістерський) рівень: освітньо-професійний (освітньо-науковий)			
Назва спеціальності		141 Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна)			
Кафедра, що забезпечує		Економічних систем і управління інноваційним розвитком			
Курс	1	Семестр	1	Викладач	Забарная Е. М.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p><i>Мета дисципліни</i> полягає в отриманні студентами знань про сутність та форми функціонування енергетичної галузі, оптимізації використання ресурсного і виробничого потенціалу підприємств, економіці інноваційної та інвестиційної діяльності в енергетиці.</p> <p><i>Основні задачі дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення теорії стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства енергетичної галузі, методології пошуку та вивчення перспективних інновацій, розробки та планування стратегій інноваційної діяльності та їх реалізації підприємствами та організаціями; – придбання умінь і навичок творчого пошуку резервів і способів підвищення ефективності економіко-виробничої діяльності підприємств та організацій енергетичної галузі; – засвоєння методів кон'юнктурних досліджень ринків факторів виробництва і споживчих товарів; прогнозування розвитку бізнес-моделей і технологій; – придбання навичок застосування методів оцінки показників фінансово-економічного та організаційного рівня роботи підприємств; своєчасне виявлення і оцінка ризиків, пошук шляхів зменшення їх негативного впливу на результати бізнесової діяльності. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паливо-енергетичний комплекс України. 2. Економіка підприємства енергетичної галузі. 3. Управління фінансово-господарською діяльністю на підприємстві енергетичної галузі. 4. Управлінський облік на підприємстві енергетичної галузі. 5. Функціонування енергетичного ринку. 6. Шляхи підвищення якості електропостачання. 				
С	Стиль та методика				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, РГР, залік				
Д	Компетентності				
	<p>ЗК2. (ЗК2). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. (ЗК6). Професійні етичні зобов'язання.</p> <p>ЗК8. (ЗК8). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК4. (СК4). Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області</p>				

	<p>енергетики, електротехніки та електромеханіки, управління проектами енергозбереження.</p> <p>СК7. (СК7). Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в енергетиці, електротехніці, електромеханіці та в енергетичному менеджменті.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН1. (РН1). Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>РН2. (РН2). Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримування гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху.</p> <p>РН4. (РН4). Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом.</p> <p>РН5. (РН5). Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.</p> <p>РН6. (РН6). Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>РН7. (РН7). Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.</p> <p>РН9. (РН9). Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>РН8. (РН8). Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності.</p> <p>РН10. (РН10). Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>РН11. (РН11). Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>РН12. (РН12). Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>РН14. (РН14). Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>РН18. (РН21). Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації, енергозбереження та продовження ресурсу енергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем.</p> <p>РН19. (РН22). Реконструювати існуючі електроенергетичні і електромеханічні комплекси та системи, електричні мережі, станції та підстанції, з метою підвищення їх енергофактивності, надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.</p> <p>РН20. (РН23). Оцінювати загальні витрати на наукові дослідження і розробки з урахуванням вартості грошей.</p> <p>РН21. (РН24). Захищати власні права на інтелектуальну власність і поважати аналогічні права інших.</p> <p>РН23. (РН26). Дотримуватися принципів та напрямів стратегії сталого</p>

	<p>розвитку енергетики і розвитку енергетичної безпеки України.</p> <p>РН24. (РН27). Розробити план, етапи і терміни роботи над інноваційним проектом в області електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та управління енергоефективністю.</p> <p>РН26. (РН29). Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах при перетворенні, передачі, розподілі і споживанні енергії.</p> <p>РН28. (РН31). Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки, електромеханіки та енергоменеджменту.</p> <p>РН29. (РН32). Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, перетворенні енергії.</p> <p>(РН33). Виявити основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними та електромеханічними системами, енергоефективністю.</p> <p>(РН34). Здійснювати пошук освітніх програм, грантів та стипендій Європейського Союзу та інших держав.</p> <p>(РН35). Знаходити інвестиції у наукові дослідження та інновації.</p> <p>(РН36). Брати участь у міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам сталої енергетики в галузі енергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>(РН37). Обирати напрям наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем сталої енергетики в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>(РН39). Співпрацювати з іноземними науковцями та фахівцями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, включаючи вирішення завдань підвищення енергоефективності та зниження викидів парникових газів.</p> <p>(РН41). Демонструвати повагу до самотності представників різних культур і конфесій.</p> <p>(РН42). Дотримуватися принципів та правил академічної чесності в освітній та науковій діяльності.</p> <p>(РН43). Дотримуватися правил написання наукових статей та тез доповідей.</p> <p>(РН45). Вдосконалювати навички розмовної та писемної іноземної мови при участі в міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області енергетики, електротехніки, електромеханіки та енергоменеджменту.</p>
--	---