

Назва дисципліни		Економічна діагностика			
Рівень вищої освіти		другий (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		Економіка			
Назва спеціалізації		Економіка підприємства			
Форма навчання		Денна			
Кафедра, що забезпечує		Підприємництва і торгівлі			
курс	1	семестр	1(9)	Викладач	Фролова Л.В.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Розкриття теоретико-методологічних засад та практичного інструментарію проведення діагностики економічної діяльності підприємства, що є базовою платформою формування вмінь, навичок і компетенцій магістрантів для визначення стану підприємства і прийняття управлінських рішень.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоєння теоретичних основ економічної діагностики діяльності підприємства; – формування навичок обґрунтування вибору методик і методів діагностики діяльності підприємства; – надання навичок обґрунтування систем показників для оцінки діяльності підприємства ; – опанування методологічних підходів до застосування методів та інструментів вибору, обробки і діагностики інформації. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи економічної діагностики діяльності підприємства 2.Методологічні засади та практичний інструментарій економічної діагностики підприємства 3. Управління по відхиленням 4. Експертні методи діагностики економічної діяльності підприємства 5. Рейтингова оцінка економічної діяльності підприємства 6. Системи показників, які використовуються в економічній діагностиці 7. Методи узагальнення аналітичної інформації 8. Методи візуалізації проблемних ситуацій 9.Діагностика діяльності підприємства на основі моделі SCORE 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, курсова робота, екзамен				
Д	Компетентності				
Загальні	ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами				
Фахові	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК12. Здатність до визначення та обґрунтування вибору управлінських технологій, використання яких забезпечує ефективну економічну діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>СК15. Здатність проектувати та удосконалювати систему планування та</p>				

	контролю діяльності підприємства.
Е	Основні результати навчання
	<p>PH17. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>PH22. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>PH23. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>PH27. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>PH32. Встановлювати економічні зв'язки між елементами системи управління підприємством, володіти технологіями інтегрованого управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками підприємства</p> <p>PH33. Вміти обґрунтовувати фінансові результати діяльності підприємства.</p> <p>PH34. Вміти застосовувати, розробляти та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти економічної роботи на підприємстві.</p> <p>PH37. Вміти застосовувати інструменти аналітичного забезпечення сучасних систем управління з урахуванням особливостей функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності.</p>