

Назва дисципліни		СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА І ВЗАЄМОДОПОМОГА			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Кафедра Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	2	семестр	3	Викладач	доц. Булгакова О.Ю.
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни є озброєння майбутніх соціальних працівників історією виникнення соціальної допомоги, напрямками взаємодопомоги, що використовуються у сучасному суспільстві як в Україні, так і за кордоном, ознайомлення з технологіями, особливостями розробки та впровадження програм, принципами діяльності та організацій які займаються соціальною допомогою і взаємодопомогою.</p> <p>Вивчення курсу має важливе значення для формування світогляду студентів. В процесі викладання курсу «Соціальна допомога і взаємодопомога» представлено як область людської культури, як гуманітарна наука і як практична діяльність.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придбання студентами теоретичних знань і практичних навичок вивчення особливостей соціальної допомоги, оволодіння техніками ефективного спілкування в професійній та особистісній сферах; - придбання знання про специфіку роботи з різними категоріями населення, надання допомоги працівникам соціальних установ, допоможуть розвинути у майбутніх фахівців з соціальної роботи навички уміння практичної роботи з людьми різних верств та ланок населення. - підготувати високопрофесійних соціальних за допомогою курсу, спеціальних наук, таких як «Соціальна допомога і взаємодопомога». 				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Соціальна допомога і взаємодопомога, як добровільна діяльність та вид соціальної допомоги.</p> <p>Тема 2. Соціальна допомога і взаємодопомога програмами.</p> <p>Тема 3. Програмами організації та керування соціальною допомогою і взаємодопомогою.</p>				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, лабораторні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
D	Компетентності				
	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на етичних засадах.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та виявляти ініціативу.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК2. Вміння застосовувати методи рішення соціальних та особистісних проблем людини, групи.</p>				

	СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Е	Результати навчання
	<p>РН2. Володіти українською та іноземною мовами, застосовуючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку та представлення результатів власних досліджень.</p> <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН5. Формулювати мету, завдання дослідження відповідно до предметної області, знати процедуру дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу.</p> <p>РН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати при виконанні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН8. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні особливості.</p> <p>РН10. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>РН12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>РН15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань.</p> <p>РН27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.</p> <p>РН28. Складати програму соціально-психологічного дослідження соціальних груп.</p> <p>РН29. Демонструвати обізнаність предметної області суміжних спеціальностей (соціологія, соціальна антропологія, соціальна педагогіка).</p> <p>РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсів роботи, дипломна робота), або в групі.</p>