

Назва дисципліни		Державно-приватне партнерство та аутсорсинг			
Рівень вищої освіти		другий (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		131 – Прикладна механіка			
Назва спеціалізації		Мехатроніка та промислові роботи			
Форма навчання		Денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Адміністративного менеджменту та проблем ринку			
курс	5	семестр	9	Викладач	Добрянська Н.А..
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Теоретичне обґрунтування та розробка науково-методичних положень і практичних рекомендацій з розвитку державно-приватного партнерства у забезпеченні модернізації економіки.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження досвіду світової науки у підходах до визначення поняття «ДПП», виявлення й узагальнення основних характеристик ДПП, які розкривають його специфіку; - поглиблення теоретичних основ ДПП: виявлення економічної сутності ДПП; - обґрунтування підходу до визначення поняття та складових механізму реалізації ДПП; - визначити роль і місце ДПП у забезпеченні модернізації економіки, встановлення модернізаційного завдання щодо ДПП в країні; - дослідження тенденції розвитку і узагальнення досвіду застосування проектів державно-приватного партнерства у світовій та європейській практиці. Визначення пріоритетних сфер застосування партнерської взаємодії держави і бізнесу у вітчизняній економіці; - проаналізувати інституціональне забезпечення ДПП в Україні та основні напрями його розвитку; - розглянути характерні риси, підкріплені нормативно-правовою базою, структурних елементів механізму реалізації ДПП в Україні, організаційну основу механізму реалізації ДПП в Україні а також підхід до управління ризиками яв ДПП. 				
B	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи державно-приватного партнерства. 2. Форми, види та моделі державно-приватного партнерства. 3. Управління ризиками в проектах державно-приватного партнерства. 4. Аналіз проектів державно-приватного партнерства у світі і в Україні 5. Державно-приватне партнерство і аутсорсинг в діяльності держави 				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
D	Компетентності				
	<p>СК11. Здатність приймати участь в інноваційних проектах, використовуючи базові методи дослідницької діяльності</p> <p>СК14. Здатність використовувати інноваційні методи при розрахунку та техніко-економічному обґрунтуванні конструкцій виробів відповідно до технічного завдання.</p>				
E	Основні результати навчання				

	<p>PH19. Знати фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, здатність використовувати математичні методи при моделюванні технічних систем:</p> <ul style="list-style-type: none">- Засвоєння особливостей форм, видів та моделей ДПП. <p>PH31. Здійснювати проведення технічних розрахунків проектів, виконувати техніко-економічний і функціонально-вартісний аналіз ефективності виробів і конструкцій, що проектуються:</p> <ul style="list-style-type: none">- Засвоєння управління ризиками в проектах державно-приватного партнерства.- Засвоєння аналізу проектів ДПП. <p>PH32. Вміти оцінювати інноваційні потенціали проектів:</p> <ul style="list-style-type: none">- Засвоїти теоретичні основи ДПП.- Опанування поняття та застосування аутсорсингу.
--	--