

| | | | | | |
|---|--|--|-------|----------|------------------|
| Назва дисципліни | | Державно-приватне партнерство та аутсорсинг | | | |
| Рівень вищої освіти | | другий (освітньо-наукова) рівень | | | |
| Назва спеціальності | | 131 – Прикладна механіка | | | |
| Назва спеціалізації | | Інженерія логістичних систем | | | |
| Форма навчання | | Денна | | | |
| Кафедра, що забезпечує | | Адміністративного менеджменту та проблем ринку | | | |
| курс | 1 | семестр | 2(10) | Викладач | Добрянська Н.А.. |
| A | Мета і задачі дисципліни | | | | |
| | <p>Теоретичне обґрунтування та розробка науково-методичних положень і практичних рекомендацій з розвитку державно-приватного партнерства у забезпеченні модернізації економіки.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження досвіду світової науки у підходах до визначення поняття «ДПП», виявлення й узагальнення основних характеристик ДПП, які розкривають його специфіку; - поглиблення теоретичних основ ДПП: виявлення економічної сутності ДПП; - обґрунтування підходу до визначення поняття та складових механізму реалізації ДПП; - визначити роль і місце ДПП у забезпеченні модернізації економіки, встановлення модернізаційного завдання щодо ДПП в країні; - дослідження тенденції розвитку і узагальнення досвіду застосування проектів державно-приватного партнерства у світовій та європейській практиці. Визначення пріоритетних сфер застосування партнерської взаємодії держави і бізнесу у вітчизняній економіці; - проаналізувати інституціональне забезпечення ДПП в Україні та основні напрями його розвитку; - розглянути характерні риси, підкріплені нормативно-правовою базою, структурних елементів механізму реалізації ДПП в Україні, організаційну основу механізму реалізації ДПП в Україні а також підхід до управління ризиками яв ДПП. | | | | |
| B | Тематика дисципліни | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи державно-приватного партнерства. 2. Форми, види та моделі державно-приватного партнерства. 3. Управління ризиками в проектах державно-приватного партнерства. 4. Аналіз проектів державно-приватного партнерства у світі і в Україні 5. Державно-приватне партнерство і аутсорсинг в діяльності держави | | | | |
| C | Стиль та методика навчання | | | | |
| Організаційно-методичні форми вивчення | Лекційні та практичні заняття | | | | |
| Форми контролю | Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік | | | | |
| D | Компетентності | | | | |
| | СК15. Здатність використовувати інноваційні методи при розрахунку та техніко-економічному обґрунтуванні конструкцій виробів відповідно до технічного завдання | | | | |
| E | Основні результати навчання | | | | |
| | <p>РН32. Здійснювати проведення технічних розрахунків проектів, виконувати техніко-економічний і функціонально-вартісний аналіз ефективності виробів і конструкцій, що проектуються.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оцінити проведення портфельного аналізу нововведень. - Застосувати методи маркетингу та комерціалізації нововведень - Визначити особливості організації інноваційної діяльності в регіонах, основні напрями удосконалення інноваційної діяльності в окремих галузях економіки. - Опанувати принципи формування й реалізації державної інноваційної політики. | | | | |