

Назва дисципліни		Психологія девіантної поведінки			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	4	семестр	7	Викладач	ст.викладач Волошенко М.О.
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни є цілеспрямована підготовка студентів до професійної роботи з особами девіантної поведінки. Для успішного виконання якої, працівники повинні володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаннями щодо сутності, особливостей, форм та причин виникнення девіантної поведінки; вікових і психологічних особливостей; основних принципів, методів, форм і засобів профілактики та корекції девіантної поведінки; нормативно-правових документів щодо соціально-правового захисту прав; – вміннями: дидактичними, організаторськими, комунікативними, діагностичними, перцептивними, сугестивними, академічними тощо; – якостями: мотиваційною зорієнтованістю у міжособистісних комунікаціях; потребою у професійному саморозвитку; здатністю до самоконтролю у спілкуванні, управлінні власними емоціями, розпізнання емоцій інших людей, емпатії, аналізу та оцінювання власної діяльності, вольової саморегуляції. 				
	Тематика дисципліни				
	Тема 1. Теоретичні засади роботи з особами девіантної поведінки Тема 2. Практичні засади роботи з особами девіантної поведінки				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, розрахунково-графічні роботи, усний залік				
D	Компетентності				
	<p>Загальні компетентності: ЗК4. Цінування та повага індивідуальності та мультикультурності соціального простору.</p> <p>Спеціальні компетентності: СК5. Знання та розуміння групових процесів та соціально-психологічних проблем особистості у групі. СК9. Знання вікових особливостей особистості. СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.</p>				
E	Результати навчання				
	<p>PH1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища. PH11. Демонструвати навички міжособистісної та групової комунікації у публічних виступах, коректному веденні діалогу. PH13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології. PH14. Визначати психологічні та соціально-психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. PH15. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при вирішенні навчально-професійних завдань. PH18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості. PH23. Пропонувати способи вирішення психологічних проблем міжособистісної взаємодії. PH24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості. PH25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення. PH26. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта при виконанні навчальних завдань. PH27. Складати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів</p>				

	соціально-психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту.
--	---