

Назва дисципліни		ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Кафедра Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	6	Викладач	Доц. Кримова Н. О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основними чинниками розвитку індивідуальності; поглиблене вивчення основних джерел і характеру психологічних відмінностей між людьми і групами людей; освоєння методів дослідження індивідуально-психологічних відмінностей; вивчення діапазону мінливості психологічних характеристик і факторів, що впливають на зміну цього діапазону.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити з історичними, антропологічними, експериментальними основами виникнення і розвитку диференційної психології та її місця в системі психологічних наук, виділити чинники, що зумовили виділення диференційної психології в самостійну психологічну дисципліну; – сформуванню уяву про проблеми ознаки в диференційної психології, поняття індивідуальних відмінностей, внутрішньо- і міжгрупових відмінностей, сучасний стан крос-культурних психологічних досліджень, аналіз досліджень расових і національних відмінностей; – ознайомити з існуючими типологіями, що ґрунтуються на індивідуально-психологічних відмінностях; – розкрити поняття «індивідуальність» в психології, вивчити теорії формування індивідуальності; – оволодіти методами диференційно-психологічних досліджень, основними математичні категоріями, які використовуються для опису індивідуальних відмінностей; – сформуванню уяву про статевий диморфізм, сучасні соціобіологічні теорії, закономірності, відмінності між статями, роль спадковості і середовища у формуванні статевих відмінностей. 				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Диференційна психологія як наука. Теоретичні обґрунтування природи індивідуальних відмінностей.</p> <p>Тема 2. Індивідуальні відмінності, пов'язані з особливостями психічних процесів, здібностей та інтелекту, стильовими особливостями.</p> <p>Тема 3. Індивідуальні відмінності, пов'язані з функціональною асиметрією. Індивідуальні особливості функціонування захисних механізмів.</p> <p>Тема 4. Групові відмінності за етнокультурним фактором.</p> <p>Тема 5. Гендерна приналежність та психічні відмінності.</p> <p>Тема 6. Індивідуальні відмінності, пов'язані з віковим статусом. Типологічні відмінності.</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми	Лекційні заняття, практичні заняття				

вивчення	
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен
D	Компетентності
	Загальні компетентності: ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	Спеціальні компетентності: СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики. СК9. Знання вікових особливостей особистості. СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.
E	Результати навчання
	РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології. РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів. РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості. РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження. РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.