

Назва дисципліни		ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Назва спеціальності		053 Психологія			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		Очна (денна), заочна			
Кафедра, що забезпечує		Кафедра Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	3	семестр	6	Викладач	Доц. Кримова Н. О.
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з індивідуальними і типовими відмінностями між людьми, зумовленими психофізіологічними особливостями їх нейрофізіологічного розвитку.</p> <p>Задачі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити з методологією вивчення фізіологічних основ вищої нервової діяльності людини, основних властивостей нервової системи і індивідуальності; – ознайомити студентів з основними методами диференціальної психофізіології; – дати уявлення про психофізіологічні особливості індивідуальності, характеру, здібностей; – надати знання щодо психофізіологічних основ функціональних асиметрій, їх ролі в професійній і навчальній діяльності; – дати уявлення про механізми регуляції функціонального стану мозку і про параметри індивідуальної стійкості до стресу. 				
	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Диференційна психофізіологія як наука.</p> <p>Тема 2. Здібності та обдарованість. Темперамент та типологічні особливості прояву властивостей нервової системи.</p> <p>Тема 3. Особливості особистості та діяльності як диференційно-психофізіологічні проблема.</p> <p>Тема 4. Диференційна психофізіологія професійної, учбової та спортивної діяльності.</p> <p>Тема 5. Функціональна асиметрія як проблема диференційної психофізіології.</p>				
C	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
D	Компетентності				
	Загальні компетентності: ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.				
	Спеціальні компетентності: СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. СК4. Використання інструментарію соціальної та психологічної діагностики. СК9. Знання вікових особливостей особистості. СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.				

Е	Результати навчання
	<p>РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>РН17. Вміти здійснювати аналіз групових процесів.</p> <p>РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості.</p> <p>РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження.</p> <p>РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості.</p>