

<b>Назва дисципліни</b>		Анатомія та фізіологія центральної нервової системи і вищої нервової діяльності			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Кафедра Соціальної роботи та кадрового менеджменту			
Курс	1	семестр	1	<b>Викладач</b>	ст.викладач Волошенко М.О.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основними проблемами психофізіології. Після ознайомлення з курсом студенти отримають основи знань про будову і функції нервової системи, нейрофізіологічних механізмах психічної діяльності, фізіологічні механізми регуляції поведінки, проблеми психогенезу.				
	<b>Тематика дисципліни</b>				
	Тема 1. Анатомія ЦНС Тема 2. Психофізіологія				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття, лабораторні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, розрахунково-графічна робота, усний екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
	ЗК8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології. СК11. Здатність визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда.				
<b>E</b>	<b>Результати навчання</b>				
	РН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища. РН13. Демонструвати знання категоріально-понятійного апарату психології. РН18. Вміти здійснювати аналіз соціально-психологічних проблем особистості. РН20. Критично оцінювати результати психологічних і соціально-психологічних досліджень, формулювати аргументовані висновки. РН21. Самостійно обирати та застосовувати психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження. РН24. Демонструвати знання та розуміння вікових особливостей особистості. РН25. Визначати норму та патологію психічного і соціального функціонування індивіда, аналізувати причини їх виникнення.				