

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Інформаційно-аналітичні технології в економіці та управлінні</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		другий (магістерський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		051 Економіка			
<b>Назва спеціалізації</b>		Прикладна економіка			
<b>Форма навчання</b>		денна, заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Економічної кібернетики та інформаційних технологій			
курс	5	семестр	10	<b>Викладач</b>	Клепікова О.А.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p>Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення і функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій в економіці.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти застосовувати сучасні інформаційно-аналітичні технології в управлінні підприємством;</li> <li>– орієнтуватися в сучасних підходах до ефективного використання інформаційно-аналітичних технологій для вирішення облікових, звітних, аналітичних, прогнозних та інших фінансово-економічних управлінських задач.</li> </ul>				
<b>B</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<p>Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою</p> <p>Тема 2. Процесний підхід до розробки автоматизованих інформаційних систем (АІС).</p> <p>Тема 3. Проектування інформаційних систем на підприємстві</p> <p>Тема 4. Інформаційно-аналітичні технології в сучасному бізнесі</p> <p>Тема 5. Інформаційні технології управління проектами</p> <p>Тема 6. Інформаційно-аналітичні технології прийняття рішень в умовах визначеності</p> <p>Тема 7. Інформаційно-аналітичні технології обробки економічної інформації</p> <p>Тема 8. Застосування технологій прийняття рішень для формування аналітичної звітності підприємства</p> <p>Тема 9. Промислові стандарти корпоративних інформаційних систем</p> <p>Тема 10. Застосування сучасних інформаційних технологій імітаційного моделювання для бізнес-аналітики в галузях економіки (поточковий підхід)</p> <p>Тема 11. Застосування сучасних інформаційних технологій імітаційного моделювання для бізнес-аналітики в галузях економіки (процесний підхід)</p> <p>Тема 12. Інформаційно-аналітичні технології агентного моделювання – новий підхід в дослідженні складних економічних систем</p> <p>Тема 13. Інформаційно-аналітичні технології моделювання процесів діяльності банку</p> <p>Тема 14. Інформаційно-аналітичні технології в маркетингу</p> <p>Тема 15. Інформаційно-аналітичні технології моделювання в задачах управління запасами виробничо-збутової системи</p>				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття, розрахунково-графічна робота (РГР)				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, усний екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				

<b>Загальні</b>	ЗК16. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.
<b>Фахові</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК14. Здатність до створення інформаційно-аналітичної підтримки бізнес-процесів.
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b> РН19. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. РН21. Проводити дослідження розвитку соціально-економічних систем та презентувати отримані результати. РН17. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. РН22. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю РН23. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН25. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях. РН35. Використовувати апарат економіко-математичного моделювання для оптимізації функціонування процесів/систем. РН36. Застосовувати сучасні програмні платформи для проектування та розробки програмних додатків, інформаційних систем; реалізації алгоритмів, економіко-математичних та імітаційних моделей. РН25. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях. РН34. Володіти інструментарієм створення інформаційно-аналітичної підтримки бізнес-процесів.