

Назва дисципліни			Соціальна філософія		
Рівень вищої освіти			Перший (бакалаврський) рівень		
Назва спеціальності			033 - Філософія		
Назва спеціалізації			-		
Форма навчання			денна		
Кафедра, що забезпечує			філософії та методології науки		
курс	2	семестр	3,4	Викладач	Жарких В.Ю.
А	Мета та завдання дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: оволодіння студентами знаннями про основні засади соціального розвитку та відповідними вміннями їхнього застосування у науково-теоретичній роботі, викладанні навчальних дисциплін соціогуманітарного профілю, аналітичній діяльності та суспільно-політичній практиці; а також знаннями щодо предмету та основних концепцій філософії історії, етапів їхнього розвитку та різноманіття поглядів на особливості феномену історії у філософському контексті.</p> <p>Завдання – засвоїти базові положення класичних соціально-філософських теорій, проаналізувати проблематику співвіднесення інституційних та позаінституційних аспектів соціального життя, виявити сутнісні аспекти специфіки перебігу соціально-політичних процесів сучасного суспільства; опанувати базовими знаннями про сутність історичного, можливості знаходження загальнолюдської єдності, розкрити ідею «кінця історії»; питання щодо суб'єкта історії, шляхів реалізації людських сутнісних сил в історії; опанувати темами: глобалізація/глокалізація, інформаційні суспільства, нові геополітичні орієнтири, ідентичність/ідентифікація у сучасному світі.</p>				
В	Тематика дисципліни				
	<p>ПРЕДМЕТ ТА ФУНКЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ФІЛОСОФІЇ Тема 1. Соціальна філософія серед інших філософських дисциплін. Тема 2. Світоглядна функція соціальної філософії. ТЕОРІЯ ІСТОРИЧНОГО МАТЕРІАЛІЗМУ КАРЛА МАРКСА Тема 3. Методологія соціального пізнання за К. Марксом. Тема 4. Дослідження суспільства як конституюваного внутрішнім протиріччям. Тема 5. Логіка розвитку суспільства. Тема 6. Теорія соціальних революцій. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОГО РЕАЛІЗМУ ЕМІЛЯ ДЮРКГАЙМА Тема 7. Функціональний аналіз: відповідність між суспільним інститутом і певною потребою суспільства як цілого. Тема 8. Соціальна нерівність як загроза органічної солідарності. Тема 9. Соціальна солідарність. Тема 10. Мораль як система об'єктивних правил поведінки. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНИХ ФОРМ ГЕОРГА ЗІММЕЛЯ Тема 11. Методологія соціального пізнання за Г. Зіммеlem. Тема 12. Формальна соціологія. Тема 13. Філософська соціологія. Тема 14. Соціальна філософія. Тема 15. Соціальна культура. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РАЦІОНАЛІЗАЦІЇ МАКСА ВЕБЕРА Тема 16. Методологія соціального пізнання за М. Вебером. Тема 17. Проблема розуміння і категорія соціальної дії. Тема 18. Види соціальної дії. Тема 19. Дослідження етики і релігії.</p>				

	<p>АМЕРИКАНСЬКІ СОЦІОЛОГІЧНІ ШКОЛИ</p> <p>Тема 20. Дж. Г. Мід: теорія символічного інтеракціонізму.</p> <p>Тема 21. Т. Парсонс: теорія соціальних систем</p> <p>МАСА ЯК СПЕЦИФІЧНИЙ ТИП СПІЛЬНОСТІ. СУБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНОЇ ДІЇ</p> <p>Тема 22. Пояснення поняття „масовість” у сучасній соціальній філософії.</p> <p>Тема 23. Тенденції типології мас як специфічних спільностей.</p> <p>СУЧАСНА СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ</p> <p>Тема 24. Поняття та особливості соціально-історичного суб'єкта: від дієвості до інтерактивності.</p> <p>Тема 25. Глобальне-локальне у сучасному світоустрої: виміри, контроверзи, дефініції.</p> <p>Тема 26. Постіндустріалістські проекти соціальних передбачень змін у світі: інформаційно-комунікаційні напрями розвитку та трансформацій людства</p> <p>Тема 27. Мережа ідентифікацій, ідентичність особи та перформативність гендеру за умов «реальної віртуальності»: нова соціальність.</p>
С	Стиль та методика навчання
Організаційно-методичні форми	Лекційні та практичні заняття
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання (реферативна робота), залік, екзамен.
Д	Компетентності
Спеціальні (фахові, предметні)	<p>СК2. Здатність екстраполувати знання української філософії в сучасному соціокультурному просторі.</p> <p>СК4. Здатність аргументовано представляти власну позицію, цінуючи та поважаючи цивілізаційну різноманітність та мультикультурність, цінувати та поважати різноманітні погляди, сформовані на базі європейської та неєвропейської традиції.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати взаємозв'язок загальнолюдського, національного, регіонального аспектів у соціокультурному вимірі, розуміти роль культури для ціннісної світоглядно-філософської орієнтації в соціальних процесах.</p> <p>СК10. Здатність розуміти і вміти застосовувати науковий інструментарій інших наук, критично осмислювати історичне соціокультурне значення релігійних традицій, вірувань та переконань різних народів світу; усвідомлювати їх специфіку та принципи функціонування і регулювання соціальних інститутів.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>PH20. (З) Знати закономірності розвитку філософського знання та тенденції розгортання соціокультурних процесів.</p> <p>PH25. (У) Вміти здійснювати міждисциплінарний синтез та узагальнення теоретичних концепцій у галузі гуманітарних наук.</p> <p>PH26. (К) Вміти розрізнявати напрямки, канали і типи інформації, підбирати та аналізувати джерелознавчу базу філософських досліджень.</p> <p>PH28. (АВ) Вміти використовувати методологію сучасної філософії та принципи філософського аналізу гуманітарної сфери.</p> <p>PH30. (У) Знати та володіти методами і принципами міждисциплінарного дослідження з гуманітарних наук.</p>