

Назва дисципліни			Філософія Середніх віків		
Рівень вищої освіти			Перший (бакалаврський) рівень		
Назва спеціальності			033 - Філософія		
Назва спеціалізації					
Форма навчання			денна		
Кафедра, що забезпечує			філософії та методології науки		
курс	1	семестр	2	Викладач	Афанасьєв О.І.
А	Мета та завдання дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: створення теоретичного підґрунтя для розуміння основних проблем того періоду розвитку філософського знання, коли філософія була невід'ємною частиною теології та базувалася на авторитеті та екзегезі. Студенти мають зрозуміти зв'язок між філософією середніх віків та наступними періодами розвитку філософського знання, побачити джерела тих понять та проблемних вузлів, що підштовхнули розвиток деяких сучасних філософських напрямків (зокрема, герменевтики, феноменології).</p> <p>Завдання дисципліни: навчити студентів читати середньовічні філософські тексти; показати зв'язок між розвитком релігійної та філософської думки в середні віки; наблизитись до опанування основними методами схоластичної філософії; показати вузлові моменти сучасної філософії, що беруть початок в середньовічній філософії.</p>				
В	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Вступ до курсу середньовічної філософії. Тема 2. Передумови формування середньовічної філософії. Тема 3. Вчення Аврелія Августина. Тема 4. Латинська патристика IV - V ст. Тема 5. Боецій та Кассіодор – „транслятори вченої традиції” Тема 6. Початок схоластики на Заході. Поняття схоластики. Тема 7. Арабська та єврейська філософія середніх віків. Тема 8. Західноєвропейська схоластика XI - XII ст. Тема 9. Проблема універсалій в середньовічній філософії. Тема 10. Концептуалізм Абеяра. Еквівокальність в філософії Абеяра. Тема 11. Висока схоластика. Засвоєння схоластикою аристотелізму. Тема 12. Вища точка розвитку схоластичної філософії – Фома Аквінський. Тема 13. Пізня схоластика. Тема 14. Друга схоластика у XVI – на початку XVII ст. Тема 15. Геоцентризм середньовічної філософії.</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання (реферативна робота), екзамен.				
Д	Компетентності				
Загальні	ЗК1. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.				
Спеціальні (фахові),	СК1. Здатність застосовувати знання в галузі теоретичної і практичної філософії, інтегрувати знання, що отримано в різних галузях				

предметні)	<p>гуманітаристики.</p> <p>СК4. Здатність аргументовано представляти власну позицію, цінуючи та поважаючи цивілізаційну різноманітність та мультикультурність, цінувати та поважати різноманітні погляди, сформовані на базі європейської та неєвропейської традиції.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати розвиток соціокультурних процесів, завдяки пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН2.(К) Навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок.</p> <p>РН16. (З) Вміти простежувати основні тенденції розвитку філософської думки.</p> <p>РН20. (З) Знати закономірності розвитку філософського знання та тенденції розгортання соціокультурних процесів.</p> <p>РН26. (К) Вміти розрізняти напрямки, канали і типи інформації, підбирати та аналізувати джерелознавчу базу філософських досліджень.</p> <p>РН29. (АВ) Вміти розвивати самостійні навички дослідження у проблемному полі філософії.</p>