

Назва дисципліни			Філософія Постмодерну		
Рівень вищої освіти			Перший (бакалаврський) рівень		
Назва спеціальності			033 - Філософія		
Назва спеціалізації			-		
Форма навчання			денна		
Кафедра, що забезпечує			Культурології, мистецтвознавства та філософії культури		
курс	4	семестр	7	Викладач	Місюн Г.В.
А	Мета та завдання дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: ознайомити студентів з актуальним станом методологічної рефлексії над явищем постмодернізму в історії науки, філософії, культури, соціальності, художньої творчості та аналізу його теоретичних і практичних вимірів в контексті сучасної міждисциплінарної рефлексії та парадигмі (пост)некласичного знання.</p> <p>Завдання: систематизувати основні складові словника постмодернізму (поняття, хронологія, персоналії); висвітлити історичні, соціально-культурні, художньо-естетичні та ідейно-політичні передумови становлення й поширення постмодерного світогляду в історії сучасної світової цивілізації; навчити вибраним теоретичним підходам та методиці тлумачення постмодерністських концепцій, їх аргументованої інтерпретації й відчитування потенційних смислів.</p>				
В	Тематика дисципліни				
	<p>ПОСТМОДЕРНІСТСЬКІ ДЖЕРЕЛА СВІТОРОЗУМІННЯ</p> <p>Поняття «постмодерності» в гуманітарно-філософській термінології: особливості тлумачення.</p> <p>Типологізаційні орієнтири постмодерністських підходів.</p> <p>Історіософські витoki постмодерністського дискурсу.</p> <p>Пізнавальний релятивізм постмодерністського світорозуміння.</p> <p>ФІЛОСОФСЬКІ ЗМІСТИ ПОСТМОДЕРНІЗМУ</p> <p>Культурно-мистецькі передумови постмодерного світобачення.</p> <p>Семіотична природа постмодерністичної дискурсивності.</p> <p>Постмодернізм як складова частина сучасної філософії.</p> <p>Постмодерна європейська та американська філософія: вибрані концепції.</p> <p>Постмодернізм і Україна у призмi актуальних дискусій та культурній соціальності.</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання (курсowa робота), екзамен.				
Д	Компетентності				
Спеціальні (фахові, предметні)	<p>СК1. Здатність застосовувати знання в галузі теоретичної і практичної філософії, інтегрувати знання, що отримано в різних галузях гуманітаристики.</p> <p>СК3. Здатність використовувати професійні знання й уміння у практичній діяльності, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, на основі чого генерувати нові креативні ідеї.</p> <p>СК5. Здатність виявляти особливості філософського світогляду у сучасних соціокультурних контекстах, розуміння концепцій теорій і вчень, які</p>				

	<p>становлять основи теоретичного та практичного дискурсу філософії у поєднанні зі здатністю до їх критичного осмислення.</p> <p>СК6. Здатність орієнтуватися в сучасному соціокультурному просторі, усвідомлювати багатовекторний процес європейського співробітництва, на основі глибокого засвоєння історико-філософської спадщини.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН19. (АВ) Вміти прогнозувати можливості практичного застосування своїх досліджень та обґрунтовувати їх актуальність.</p> <p>РН20. (З) Знати закономірності розвитку філософського знання та тенденції розгортання соціокультурних процесів.</p> <p>РН21. (К) Вміти визначати філософсько-культурний потенціал різних соціальних систем і культур.</p> <p>РН23. (У) Володіти методологією міждисциплінарного синтезу та моделювання філософських контекстів проблем у соціокультурному вимірі.</p> <p>РН24. (АВ) Вміти висувати гіпотези щодо перспектив розвитку філософії в дискурсивному контексті інформаційного суспільства.</p>