

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Філософія</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		033 - Філософія			
<b>Назва спеціалізації</b>					
<b>Форма навчання</b>		денна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		філософії та методології науки			
курс	2	семестр	3	<b>Викладач</b>	проф. Жарких В.Ю.
<b>А</b>	<b>Мета та завдання дисципліни</b>				
	<p><b>Мета дисципліни:</b> формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та людини, розвитку навичок застосування філософської методології, забезпечення логіко-методологічний рівень досліджень при підготовці спеціалістів.</p> <p><b>Завдання дисципліни є формування у студента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення студентів з правилами і законами логічного мислення, враховуючи особливості підготовки спеціалістів,</li> <li>- опанування студентами логіки професіонального дослідника на основі спеціальних прикладів,</li> <li>- забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського досягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів,</li> <li>- формування системи знань з етики та естетики,</li> <li>- залучення до фундаментальних етичних та естетичних цінностей, перетворення їх у стійкі переконання та мотиви поведінки,</li> <li>- забезпечити науково-методологічний рівень з релігієзнавства при підготовці спеціалістів згідно вимогам міністерства освіти України і державним нормативним актам, опанування студентами методів професіонального дослідження, формування розуміння сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія, її гуманістична спрямованість, коло проблем і роль у суспільстві</li> <li>2. Філософія Стародавнього світу</li> <li>3. Філософія Середньовіччя і Відродження</li> <li>4. Філософія Нового часу</li> <li>5. Німецька класична філософія</li> <li>6. Сучасна світова філософія</li> <li>7. Філософська думка в Україні</li> <li>8. Філософська онтологія. Проблема буття</li> <li>9. Діалектика та її альтернативи</li> <li>10. Філософська антропологія</li> <li>11. Феноменологія. Людина та її духовний світ</li> <li>12. Філософська гносеологія (епістемологія)</li> <li>13. Філософська праксеологія</li> <li>14. Філософія суспільства</li> <li>15. Аксіологія. Культура й цивілізація</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми</b>	Лекційні та практичні заняття				
<b>Форми</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання				

<b>контролю</b>	(реферативна робота), екзамен.
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>
<b>Спеціальні (предметні / фахові / інноваційні)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання в галузі теоретичної і практичної філософії, інтегрувати знання, що отримано в різних галузях гуманітаристики.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати категоріальні основи розділів філософії, використовувати термінологічний апарат філософії для проведення наукових досліджень, що відповідають першому (бакалаврському рівню).</p> <p>СК8. Здатність аналізувати взаємозв'язок загальнолюдського, національного, регіонального аспектів у соціокультурному вимірі, розуміти роль культури для ціннісної світоглядно-філософської орієнтації в соціальних процесах.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати розвиток соціокультурних процесів, завдяки пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>E</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН16. (З) Вміти простежувати основні тенденції розвитку філософської думки.</p> <p>РН18. (У) Уміти розробляти нові моделі, що прояснюють становище людини у сучасному світі.</p> <p>РН19. (АВ) Вміти прогнозувати можливості практичного застосування своїх досліджень та обґрунтовувати їх актуальність.</p> <p>РН20. (З) Знати закономірності розвитку філософського знання та тенденції розгортання соціокультурних процесів.</p> <p>РН22. (З) Знати та володіти категоріальним апаратом філософії.</p> <p>РН26. (К) Вміти розрізняти напрямки, канали і типи інформації, підбирати та аналізувати джерелознавчу базу філософських досліджень.</p> <p>РН29. (АВ) Вміти розвивати самостійні навички дослідження у проблемному полі філософії.</p>