

Дисципліна навчального плану ««БІОІНДИКАЦІЯ ЗАБРУДНЕНЬ»»

Назва дисципліни		БІОІНДИКАЦІЯ ЗАБРУДНЕНЬ			
Рівень вищої освіти		Другий (магістерський) рівень			
Назва спеціальності		101- ЕКОЛОГІЯ			
Назва спеціалізації		ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В ЕНЕРГЕТИЧНІЙ ГАЛУЗІ			
Форма навчання		денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		Кафедра прикладної екології та гідрогазодинаміки			
курс	5	семестр	1	Викладач	Шалімов М.О.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>А Мета і задачі дисципліни</p> <p>Мета дисципліни: виробити у майбутніх докторів філософії (PhD) цілісне уявлення про використання проектного підходу до управління науковою діяльністю та розвиток умінь і навичок практичного застосування отриманих знань в практиці наукової та інноваційної діяльності. Задачі дисципліни: – сформулювати комплексне уявлення про наукову діяльність як про складну організаційно-технічну систему; – ознайомити з термінологією та ключовими поняттями проектного управління у галузі наукової діяльності та наукознавства; – усвідомити специфіку наукових проектів ВНЗ – сформулювати базові знання у галузі управління науковими проектами, статистики науки, наукометрії та бібліометрії; – отримати уявлення про особливості наукової творчості, проблеми інтенсифікації наукової діяльності, підвищення ефективності праці науковців та наукових колективів; – вивчити методологію наукометричних оцінок результативності наукової діяльності та вміння виконувати аналіз кількісних закономірностей розвитку наукових проектів; – оволодіти методами наукового дослідження, навичками збору, обробки та інтерпретації інформації для коригування програми управління науковою діяльністю та систематизованими знаннями про сучасні проблеми управління наукою і освітою.</p> <p>В Тематика дисципліни</p> <p>1. Проблеми управління науковими проектами у ВНЗ. 2. Моделі та методи управління науковими проектами у ВНЗ. 3. Кількісні закономірності розвитку науки 4. Оцінка ефективності наукових проектів (наукової роботи) 5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав у галузі наукових розробок та корисних моделей 6. Комерціалізація результатів науково-дослідної діяльності (НДД).</p>				
В	Тематика дисципліни				
	<p>1. Наукова проблематика та дослідницька діяльність щодо вирішення науково-технічних проблем</p> <p>2. Планування наукового експерименту</p> <p>3. Обробка даних наукового експерименту.</p> <p>4. Структура та правила викладення дисертаційних досліджень Основи системного аналізу.</p> <p>5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав у галузі наукових розробок та корисних моделей</p> <p>6. Комерціалізація результатів науково-дослідної діяльності (НДД).</p>				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття в аудиторії та в умовах сучасного місцевого ландшафту з використанням приладів щодо прогнозування етології окремих сучасних біологічних явищ.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, наукові кросворди, індивідуальні завдання, усний екзамен				
Д	Компетентності				
	ЗК2. Знання іноземної мови, спеціальної термінології достатньої для обговорення наукових результатів.				

	<p>ЗК3. Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді</p> <p>ЗК7. Дослідницькі навички і уміння.</p> <p>ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК12. Планування та управління проектами, здатність вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати ступінь їх виконання і якість.</p>
Е	Основні результати навчання
	<p>РН2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку у визначеній галузі. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами.</p> <p>РН3. Вміти обґрунтовувати, планувати та проводити експерименти, що мають відношення до проблем з галузі знань, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень.</p> <p>РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p>РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень.</p> <p>РН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів; знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.</p> <p>РН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>РН8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень.</p> <p>РН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.</p> <p>РН10. Визначати самостійно завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати і здійснювати підвищення рівня кваліфікації.</p> <p>РН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності.</p> <p>РН12. Вміти управляти науковими проектами або обґрунтовувати пропозиції на фінансування наукових досліджень.</p> <p>РН13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору.</p> <p>РН14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в галузі.</p>