

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Потенціал сталого соціо-еколого-економічного розвитку</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		третій (освітньо-науковий) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		051 Економіка			
<b>Назва спеціалізації</b>					
<b>Форма навчання</b>		Денна, заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Менеджменту			
курс	1	семестр	2	<b>Викладач</b>	Харічков С.К.
<b>A</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	Розкриття теоретико-методологічних засад, змісту та аналітичної бази сталого соціо-еколого-економічного розвитку, що є базовою платформою формування компетенцій майбутніх докторів філософії щодо стратегування, прогнозування, планування та організації збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку національної економіки та регіонів України, господарської діяльності в реальному секторі економіки, інфраструктурного забезпечення тощо, на принципах природозбереження, ресурсозаощадження та соціальної відповідальності.				
<b>B</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальні основи сталого розвитку систем.</li> <li>2. Концепція сталого соціо-еколого-економічного розвитку.</li> <li>3. Економічний вектор сталого розвитку.</li> <li>4. Соціальний вектор сталого розвитку.</li> <li>5. Екологічний вектор сталого розвитку.</li> <li>6. Показники сталого розвитку: система індикаторів, методи оцінювання.</li> <li>7. Механізми та інструменти системного забезпечення та менеджменту сталого розвитку.</li> </ol>				
<b>C</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні заняття, практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен				
<b>D</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Загальні</b>	ЗК3.Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень ЗК7.Дослідницькі навички і уміння ЗК8.Здатність породжувати нові ідеї (креативність) ЗК11.Здатність працювати самостійно				
<b>Фахові</b>	СК3.Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання. СК4.Здатність до визначення характеристик стану та розвитку об'єктів дослідження та/або управління, позиціонування їх у зовнішньому середовищі, впливу чинників макро та мікросередовища.				
<b>E</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	РН17.Знати сучасні методи та методики дослідження потенціалу сталого розвитку соціо-еколого-економічних систем та їх позиціонування за критеріями стану та розвитку. РН22. Володіти методами логіко-змістовного моделювання, вміти будувати схеми причинно-наслідкових зв'язків у розвитку соціо-еколого-економічних систем; аналізувати сучасні тенденції та проблеми сталого розвитку для досліджуваних соціо-еколого-економічних систем різних ієрархічних рівнів. РН23. Вміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності щодо збалансованого сталого розвитку соціо-еколого-економічних систем різних ієрархічних рівнів. РН24.Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціо-еколого-економічних систем; вміти аналізувати та контролювати параметри				

	<p>їх стану, розвитку та ефективності.</p> <p>PH25. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань сталого збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку та/або управління.</p> <p>PH29. Поєднувати існуючі та пропонувати нові, нестандартні шляхи розв'язання проблем сталого розвитку соціо-еколого-економічних систем на базі сучасних концептуальних та методологічних знань.</p>
--	---