

<b>Назва дисципліни</b>		<b>Інституціональні основи та регулятори розвитку соціо-еколого-економічних систем</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		третій (освітньо-науковий) рівень			
<b>Назва спеціальності</b>		051 Економіка			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		денна / заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Менеджменту			
курс	1	семестр	2	<b>Викладач</b>	Харічков С.К.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	Розкриття теоретико-методологічних засад та інструментальної бази сталого соціо-еколого-економічного розвитку, що є базовою платформою формування компетенцій майбутніх докторів філософії щодо стратегування, прогнозування, планування та організації збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку національної економіки та регіонів України, господарської діяльності в реальному секторі економіки, інфраструктурного забезпечення тощо, на принципах природозбереження, ресурсозаощадження та соціальної відповідальності.				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базові основи інституціонального підходу в економіці та менеджменті.</li> <li>2. Інституційна база суспільно-економічних трансформацій в Україні.</li> <li>3. Інституційне забезпечення переходу України до сталого соціо-еколого-економічного розвитку.</li> <li>4. Основи регуляторної політики переходу України до сталого розвитку.</li> <li>5. Механізми та інструменти переходу України до сталого розвитку.</li> <li>6. Методична та організаційна база практичного впровадження регуляторів переходу України до сталого розвитку.</li> <li>7. Інтегральний вимір ефективності сталого соціо-еколого-економічного розвитку.</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні та практичні заняття				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				
<b>Загальні</b>	ЗК3.Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень ЗК7.Дослідницькі навички і уміння ЗК8.Здатність породжувати нові ідеї (креативність) ЗК11.Здатність працювати самостійно				
<b>Фахові</b>	СК5.Здатність до визначення та використання адекватних функціональних інструментів (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) в наукових дослідженнях та професійній діяльності щодо розвитку економіки України на засадах сталості. СК6.Здатність до визначення та оперування відповідним програмним забезпеченням при вирішенні завдань дослідження та професійної діяльності.				
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>				
	РН 3. Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до досліджуваних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень. РН 18. Знати методологічні принципи, методи та інструменти сталого збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку; розуміти та визначати доцільність їх застосування в обраній спеціальній сфері.				

	<p>PH 19. Знати можливості інформаційних та комунікаційних технологій, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань сталого збалансованого розвитку соціо-еколого-економічних систем.</p> <p>PH 25. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань розвитку соціо-еколого-економічних систем та/або управління.</p> <p>PH 27. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності рідною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі наукової та професійної діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології.</p>
--	--