

Назва дисципліни		Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		051 Економіка			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		денна / заочна			
Кафедра, що забезпечує		Менеджменту			
курс	1	семестр	2	Викладач	Харічков С.К.
А	Мета і задачі дисципліни				
	Розкриття теоретико-методологічних засад та системного забезпечення сталого соціо-еколого-економічного розвитку, що є базовою платформою формування компетенцій майбутніх докторів філософії щодо стратегування, прогнозування, планування та організації збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку національної економіки та регіонів України, господарської діяльності в реальному секторі економіки, інфраструктурного забезпечення тощо, на принципах природозбереження, ресурсозаощадження та соціальної відповідальності.				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологічні засади сталого розвитку, як сучасної парадигми цивілізаційного прогресу. 2. Передумови та чинники переходу України до сталого розвитку. 3. Наукове підґрунтя моделі переходу України до сталого розвитку. 4. Механізми та інструменти переходу до сталого розвитку. 5. Секторальна політика переходу України до сталого розвитку. 6. Часовий та просторовий вимір переходу до сталого розвитку. 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен				
Д	Компетентності				
Загальні	ЗК1.Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення. ЗК3.Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень ЗК7. Дослідницькі навички і уміння ЗК8. Здатність породжувати нові ідеї (креативність) ЗК11. Здатність працювати самостійно				
Фахові	СК1. Здатність продемонструвати глибинні знання та володіння термінологією, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасних наукових знань. СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження в обраній спеціальній області та досягати наукових результатів, які створюють нові знання та мають практичну цінність; здатність до презентації результатів власного дослідження в усній та письмовій формах. СК3. Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання				
Е	Основні результати навчання				
	РН1.Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку: сталий соціо-еколого-економічний розвиток. РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень: сталий соціо-еколого-економічний розвиток. РН15.Знати сучасні наукові школи, фундаментальні концепції та парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, зокрема, щодо розвитку соціо-еколого-економічних систем різних ієрархічних рівнів.				

	<p>PH16.Знати методологічні принципи та методи наукових досліджень; розуміти, інтегрувати та адаптувати існуючі методики та методи досліджень для розв'язання наукових завдань щодо сталого розвитку соціо-еколого-економічних систем.</p> <p>PH20.Вміти здійснювати моніторинг наукових джерел, одержувати і поглиблювати ґрунтовні знання зі спеціальності та предметної області дослідження.</p> <p>PH21.Вміти формулювати наукову проблему, мету та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність та практичне значення для розвитку галузі науки, соціально-економічних процесів та явищ.</p> <p>PH22.Володіти методами логіко-змістовного моделювання, вміти будувати схеми причинно-наслідкових зв'язків; аналізувати сучасні тенденції та проблеми сталого системного розвитку національної економіки України, її сегментів і регіонів.</p> <p>PH27.Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності рідною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі наукової та професійній діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>PH28.Ініціювати оригінальні інноваційні рішення, спрямовані на розв'язання конкретної проблеми предметної області дослідження; усвідомлювати відповідальність за його новизну та наслідки реалізації.</p> <p>PH29.Поєднувати існуючі та пропонувати на базі сучасних концептуальних та методологічних знань нові, нестандартні шляхи розв'язання проблем предметної сфери дослідження.</p>
--	---

Назва дисципліни	Потенціал	сталого	соціо-еколого-економічного
------------------	-----------	---------	----------------------------

	розвитку				
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень				
Назва спеціальності	051 Економіка				
Назва спеціалізації					
Форма навчання	Денна, заочна				
Кафедра, що забезпечує	Менеджменту				
курс	1	семестр	2	Викладач	Харічков С.К.
А	Мета і задачі дисципліни				
	Розкриття теоретико-методологічних засад, змісту та аналітичної бази сталого соціо-еколого-економічного розвитку, що є базовою платформою формування компетенцій майбутніх докторів філософії щодо стратегування, прогнозування, планування та організації збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку національної економіки та регіонів України, господарської діяльності в реальному секторі економіки, інфраструктурного забезпечення тощо, на принципах природозбереження, ресурсозаощадження та соціальної відповідальності.				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальні основи сталого розвитку систем. 2. Концепція сталого соціо-еколого-економічного розвитку. 3. Економічний вектор сталого розвитку. 4. Соціальний вектор сталого розвитку. 5. Екологічний вектор сталого розвитку. 6. Показники сталого розвитку: система індикаторів, методи оцінювання. 7. Механізми та інструменти системного забезпечення та менеджменту сталого розвитку. 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен				
Д	Компетентності				
Загальні	ЗК3.Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень ЗК7.Дослідницькі навички і уміння ЗК8.Здатність породжувати нові ідеї (креативність) ЗК11.Здатність працювати самостійно				
Фахові	СК3.Здатність до виявлення, аналізування, структурування проблем розвитку обраної спеціальної області дослідження та проектування управлінських рішень щодо їх розв'язання. СК4.Здатність до визначення характеристик стану та розвитку об'єктів дослідження та/або управління, позиціонування їх у зовнішньому середовищі, впливу чинників макро та мікросередовища.				
Е	Основні результати навчання				
	РН17.Знати сучасні методи та методики дослідження потенціалу сталого розвитку соціо-еколого-економічних систем та їх позиціонування за критеріями стану та розвитку. РН22. Володіти методами логіко-змістовного моделювання, вміти будувати схеми причинно-наслідкових зв'язків у розвитку соціо-еколого-економічних систем; аналізувати сучасні тенденції та проблеми сталого розвитку для досліджуваних соціо-еколого-економічних систем різних ієрархічних рівнів. РН23. Вміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності щодо збалансованого сталого розвитку соціо-еколого-економічних систем різних ієрархічних рівнів. РН24.Розуміти механізми взаємодії функціональних складових соціо-еколого-економічних систем; вміти аналізувати та контролювати параметри їх стану, розвитку та ефективності.				

	<p>PH25. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань сталого збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку та/або управління.</p> <p>PH29. Поєднувати існуючі та пропонувати нові, нестандартні шляхи розв'язання проблем сталого розвитку соціо-еколого-економічних систем на базі сучасних концептуальних та методологічних знань.</p>
--	--

Назва дисципліни		Інституціональні основи та регулятори розвитку соціо-еколого-економічних систем			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		051 Економіка			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		денна / заочна			
Кафедра, що забезпечує		Менеджменту			
курс	1	семестр	2	Викладач	Харічков С.К.
А	Мета і задачі дисципліни				
	Розкриття теоретико-методологічних засад та інструментальної бази сталого соціо-еколого-економічного розвитку, що є базовою платформою формування компетенцій майбутніх докторів філософії щодо стратегування, прогнозування, планування та організації збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку національної економіки та регіонів України, господарської діяльності в реальному секторі економіки, інфраструктурного забезпечення тощо, на принципах природозбереження, ресурсозаощадження та соціальної відповідальності.				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові основи інституціонального підходу в економіці та менеджменті. 2. Інституційна база суспільно-економічних трансформацій в Україні. 3. Інституційне забезпечення переходу України до сталого соціо-еколого-економічного розвитку. 4. Основи регуляторної політики переходу України до сталого розвитку. 5. Механізми та інструменти переходу України до сталого розвитку. 6. Методична та організаційна база практичного впровадження регуляторів переходу України до сталого розвитку. 7. Інтегральний вимір ефективності сталого соціо-еколого-економічного розвитку. 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, екзамен				
Д	Компетентності				
Загальні	ЗК3.Навички управління інформацією для організації та проведення наукових досліджень ЗК7.Дослідницькі навички і уміння ЗК8.Здатність породжувати нові ідеї (креативність) ЗК11.Здатність працювати самостійно				
Фахові	СК5.Здатність до визначення та використання адекватних функціональних інструментів (планування, організації, обліку, аналізу, діагностики, оцінювання, моделювання, контролювання, регулювання) в наукових дослідженнях та професійній діяльності щодо розвитку економіки України на засадах сталості. СК6.Здатність до визначення та оперування відповідним програмним забезпеченням при вирішенні завдань дослідження та професійної діяльності.				
Е	Основні результати навчання				
	РН 3. Вміти планувати та проводити експерименти, що мають відношення до досліджуваних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення та знати як аналізувати і відображати результати досліджень. РН 18. Знати методологічні принципи, методи та інструменти сталого збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку; розуміти та визначати доцільність їх застосування в обраній спеціальній сфері.				

	<p>PH 19. Знати можливості інформаційних та комунікаційних технологій, сучасних програмних продуктів для забезпечення реалізації завдань сталого збалансованого розвитку соціо-еколого-економічних систем.</p> <p>PH 25. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та критичної оцінки інформації; інструментарієм аналізу, моделювання, проектування для виконання завдань розвитку соціо-еколого-економічних систем та/або управління.</p> <p>PH 27. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності рідною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі наукової та професійної діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології.</p>
--	--