

Назва дисципліни		ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ			
Рівень вищої освіти		третій (освітньо-науковий) рівень			
Назва спеціальності		133 Галузеве машинобудування			
Назва спеціалізації					
Форма навчання		денна, заочна			
Кафедра, що забезпечує		політології			
курс	1	семестр	1	Викладач	Семенова А.В..
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: забезпечити загальну теоретико-практичну психолого-педагогічну підготовку майбутніх докторів філософії (PhD), яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи, що пов'язана із науково-педагогічною діяльністю.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити із теоретичними засадами та практичними методами/прийомами педагогіки і психології вищої школи; – усвідомити психолого-педагогічних особливості науково-педагогічної діяльності та шляхі її опанування; – розвинути здібності щодо визначення найбільш ефективних прийомів, форм, методів, засобів і цілісних психолого-педагогічних технологій управління і самоуправління з метою підвищення продуктивності науково-професійної діяльності; – вивчити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; – ознайомити з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; – сприяти розвитку професійно-наукової ідентичності, розвитку тих якостей особистості, що мають для майбутнього доктора філософії (PhD) особистісне професійно-педагогічне значення в контексті інтеграції у європейський освітній простір. 				
В	Тематика дисципліни				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вища освіта як предмет психологічного аналізу. 2. Психологічні особливості підготовки спеціалістів у ВНЗ. 3. Соціально-психологічні проблеми студентських та викладацьких колективів. 4. Загальні основи педагогіки вищої школи. 5. Дидактика вищої школи. 6. Виховна функція вищої школи. Педагогічний менеджмент. 				
С	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні заняття, практичні заняття.				
Форми контролю	Модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, усний екзамен				
Д	Компетентності				
	ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Володіння культурою мислення. ЗК4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді ЗК5. Здатність працювати міжнародному середовищі. ЗК6. Професійні етичні зобов'язання. ЗК9. Здатність до передачі своїх знань та досвіду іншим. ЗК10. Лідерські якості. Приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність.				
Е	Основні результати навчання				
	РН1. Вміти розробляти та презентувати обґрунтований план досліджень у відповідності до наукового напрямку. РН2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Вміти представляти та обговорювати наукові результати іноземною та українською мовами.				

	<p>РН4. Вміти визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p>РН5. Знати основні концепції та розуміти теоретичні та практичні проблеми в сучасному науковому напрямку досліджень.</p> <p>РН6. Вміти працювати з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проєктів. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі.</p> <p>РН7. Вміти працювати в інтернаціональній групі, ставитися з повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>РН8. Мати професійну етичну поведінку при виконанні професійних досліджень.</p> <p>РН9. Вміти ініціювати та виконувати оригінальні дослідження в напрямку діяльності та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.</p> <p>РН11. Вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організувати та проводити навчальні заняття. Володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності.</p> <p>РН12. Вміти управляти науковими проєктами або писати пропозиції на фінансування наукових досліджень.</p> <p>РН13. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики, та культурного кругозору.</p> <p>РН14. Розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань в галузі.</p>
--	---