

<b>Назва дисципліни</b>		<b>ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ</b>			
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
<b>Назва спеціальності</b>		053 Психологія			
<b>Назва спеціалізації</b>		-			
<b>Форма навчання</b>		Очна (денна), заочна			
<b>Кафедра, що забезпечує</b>		Економічних систем і управління інноваційним розвитком			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Викладач</b>	Доц. Волкова Н. І.
<b>А</b>	<b>Мета і задачі дисципліни</b>				
	<p><i>Мета</i> курсу полягає в формуванні цілісної системи знань щодо політекономії, у формуванні ґрунтовних знань про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності задовольняти потреби людей.</p> <p><i>Задачі дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на методологічних засадах цивілізаційної теорії розвитку суспільного виробництва (продуктивних сил і економічних відносин) сформувати певний тип економічного мислення, економічну психологію та світогляд студентів;</li> <li>– забезпечити засвоєння студентами знань та методів цивілізаційного, синергетичного та діалектичного аналізу життя суспільства;</li> <li>– забезпечити теоретичне і методологічне підґрунтя для оволодіння макроекономікою, мікроекономікою та іншими предметами економічної науки, котрі студенти мають вивчати надалі.</li> </ul>				
<b>В</b>	<b>Тематика дисципліни</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні економічні категорії та закони. Виробництво матеріальних благ та послуг. Продукт і характер праці.</li> <li>2. Економічні потреби та інтереси. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку.</li> <li>3. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. Капітал: процес виробництва та нагромадження. Наймана праця і заробітна плата.</li> <li>4. Витрати виробництва і прибуток.</li> <li>5. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід і прибуток. Форми прибутку, процент і рента.</li> <li>6. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою.</li> <li>7. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції.</li> <li>8. Сутність і структура світового господарства. Форми міжнародних відносин.</li> <li>9. Економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України.</li> </ol>				
<b>С</b>	<b>Стиль та методика</b>				
<b>Організаційно-методичні форми вивчення</b>	Лекційні та практичні заняття.				
<b>Форми контролю</b>	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік				
<b>Д</b>	<b>Компетентності</b>				

	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та виявляти ініціативу.</p>
<b>Е</b>	<b>Основні результати навчання</b>
	<p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення навчально-професійних завдань, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>РН4. Здійснювати реферування наукових джерел, робити самостійні висновки.</p> <p>РН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати при виконанні навчально-професійних завдань.</p> <p>РН10. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>РН16. Вміти виявляти і залучати ресурси індивіда, групи для виконання завдань у процесі навчання.</p> <p>РН30. Демонструвати навички працювати самостійно (курсіві роботи, дипломна робота), або в групі.</p>