

Назва дисципліни		Режими роботи ТЕС			
Рівень вищої освіти		другий освітньо-науковий рівень			
Назва спеціальності		144-Теплоенергетика			
Назва спеціалізації		Теплові електричні станції та енергозберігаючі технології			
Форма навчання		денна			
Кафедра, що забезпечує		Теплових електричних станцій та енергозберігаючих технологій			
курс	1	семестр	10	Викладач	Арсірій В.А.
А	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: виробити у майбутніх магістрів системні уявлення про організацію режимів роботи основного та допоміжного обладнання ТЕС та ТЕЦ, та розвинути вміння і навички експлуатації енергетичних підприємств.</p> <p>Задачі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувані поглиблені знання особливостей режимів роботи енергетичної галузі; – сформувані комплексне уявлення про організацію режимів роботи ТЕС та ТЕЦ, та оптимізацію параметрів роботи основного то допоміжного енергетичного обладнання; – отримати знання основної технічної та методичної документації в енергетичної галузі з метою дотримання правил дотримання надійних та економічних режимів роботи ТЕС, підвищення ефективності праці та використання перспективних енергетичних технологій; – вивчити методи отримання параметрів енергетичних систем та аналізу результатів діяльності в енергетичної галузі . – оволодіти методами накопичення, аналізу та оптимізації режимів роботи ТЕС і ТЕЦ, та використання перспективних наукових розробок в енергетичної галузі . 				
В	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Особливості режимів роботи ТЕС та ТЕЦ. Тема 2. Організація режимів роботи ТЕС та ТЕЦ. Тема 3. Маневреність ТЕС і ТЕЦ. Тема 4. Правила та технічна документація ведення режимів роботи ТЕС та ТЕЦ. Тема 5. Вивчення нових методів регулювання потужності обладнання ТЕС і ТЕЦ.</p>				
Д	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекційні та практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, курсова робота, екзамен				
Е	Компетентності				
	<p>СК3. Здатність застосовувати знання з теорії процесів в елементах технологічного обладнання з метою забезпечення максимальної його ефективності та надійності.</p> <p>СК4. Розуміння структури й принципів роботи теплотехнологічного обладнання.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати фізичні процеси в теплотехнологічному</p>				

	<p>обладнанні при змінних режимах їх роботи.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати на практиці базові знання щодо удосконалення теплотехнологічного обладнання з урахуванням впливу зовнішніх і внутрішніх факторів.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати на практиці базові знання, що спрямовані на підвищення надійності роботи теплотехнологічного обладнання.</p> <p>СК13. Розуміння особливостей експлуатації теплотехнологічного обладнання в розрахункових та нерозрахункових режимах</p> <p>СК14. Здатність до аналізу структури та характеристик основних та допоміжних елементів теплотехнологічного обладнання.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати на практиці рішення щодо підвищення енергетичної досконалості об'єктів дослідження</p> <p>СК 16. Здатність обґрунтовувати оптимальну структуру теплотехнологічних систем</p>
F	Основні результати навчання
	<p>РН10. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних і наукових завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>РН15. Вміти застосовувати на практиці знання та компетенції в предметній області та розуміння потреб професії.</p> <p>РН16. Вміти оцінювання, інтерпретувати та синтезувати інформацію та дані.</p> <p>РН25. Вміти аналізувати інформацію та визначати оптимальне розв'язання теплоенергетичних завдань.</p> <p>РН30. Здатність застосовувати знання в галузі теплоенергетичних процесів, технології опрацювання режимної інформації та експлуатація устаткування.</p>