

Назва дисципліни		Енергоаудит та менеджмент в теплоенергетиці			
Рівень вищої освіти		другий (магістерський) рівень			
Назва спеціальності		144 -Теплоенергетика			
Назва спеціалізації		-			
Форма навчання		денна			
Кафедра, що забезпечує		Теплових електричних станцій та енергозберігаючих технологій			
курс	1	семестр	9	Викладач	Кандєєва В.В.
A	Мета і задачі дисципліни				
	<p>Мета дисципліни: розвинути у майбутніх магістрів системне уявлення про стратегії і методики проведення енергоаудиту та менеджменту в теплоенергетиці, що дозволяє отримувати якісні і кількісні оцінки стану їх енергетичних систем, виявляти причини і рівні необґрунтованих енергетичних втрат і розробляти енергозберігаючі заходи.</p> <p>Задачі дисципліни: – сформувати комплексне уявлення про значення енергетичного аудиту та менеджменту в ефективному управлінні енергозбереженням на всіх стадіях виробництва. – сформувати поглибленні знання щодо нормативно-правової та нормативно-технічної бази енергозбереження, основ енергоаудиту об'єктів теплоенергетики, енергетичного менеджменту, особливостей енергоаудиту промислових підприємств, поглиблених енергетичних обстежень. – отримати навички проведення аналізу отриманих результатів для оцінки фактичного стану енергоспоживання на підприємствах, а також для визначення значень втрат енергоресурсів. – оволодіти методикою проведення енергоаудиту та моніторингу об'єктів теплоенергетики, виконання основних розрахунків з енергозбереження промислових підприємств, вибору способів і критеріїв енергетичної оптимізації.</p>				
B	Тематика дисципліни				
	<p>Тема 1. Загальні проблеми використання енергоаудиту Тема 2. Особливості використання енергоаудиту та менеджменту в теплоенергетиці. Тема 3. Перспективні з наукової точки зору напрямки використання енергоаудиту та менеджменту, як особливий вид управління якістю. Тема 4. Аналіз енергетичних процесів з метою обґрунтування оптимальних і досяжних показників енергетичної ефективності та енергозбереження Тема 5. Техніко-економічна оцінка енергоефективності.</p>				
D	Стиль та методика навчання				
Організаційно-методичні форми вивчення	Лекції, практичні заняття				
Форми контролю	Поточний контроль, модульні контрольні роботи, розрахунково-графічна робота, іспит.				

Е	<p>Компетентності</p> <p>ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Мати системне уявлення про енергоаудит та менеджмент на засадах енергозберігаючих технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до передачі своїх знань та досвіду іншим.</p> <p>ЗК10. Лідерські якості .Здатність приймати рішення в стандартних та нестандартних ситуаціях та нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання з теорії функціонування технічних систем, використання методів та засобів забезпечення їх ефективної роботи та надійності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати сучасні методи аналізу енергоефективності та проведення енергоаудиту теплотехнологічного обладнання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати знання з теорії процесів в елементах технологічного обладнання з метою проведення енергоаудиту.</p> <p>СК5. Здатність демонструвати та застосовувати знання з теорії функціонування теплоенергетичних систем, створення методів та засобів забезпечення їх ефективної роботи, надійності та екологічності.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати на практиці базові знання, що спрямовані на підвищення ефективності роботи обладнання.</p>
Ф	<p>Основні результати навчання</p> <p>РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій.</p> <p>РН10. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності, на основі використання інструментів інвестиційного проектування, в т.ч. методик визначення показників ефективності, використання кількісних і якісних методів та мати системне уявлення про енергоаудит та менеджмент на принципах енергозберігаючих технологій..</p> <p>РН12. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>РН15. Вміти застосовувати на практиці знання та компетенції в предметній області та розуміння потреб професії.</p> <p>РН16. Вміти оцінювання, інтерпретувати та синтезувати інформацію та дані.</p> <p>РН21. Вміти застосовувати на практиці базові знання щодо проектування та експлуатації теплоенергетичних систем та установок .</p>