

## РІШЕННЯ

Вченої ради Одеського національного політехнічного університету про затвердження стратегії і перспективних напрямів розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету від 23.10.2007 року

1 Затвердити стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Одеського національного політехнічного університету.

1.1 Цілі, принципи та цільові програми освітньої, наукової та інноваційної діяльності Одеського національного політехнічного університету відповідають концептуальним ідеям національної Доктрини розвитку освіти, Закону України «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»).

1.2 Цілі освітньої, наукової та інноваційної діяльності Одеського національного політехнічного університету:

- підготовка конкурентоспроможних фахівців за всіма спеціальностями, акредитованими в університеті;
- підвищення міжнародного авторитету університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг;
- забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних, національних і корпоративних традицій.

1.3 Освітня, наукова та інноваційна діяльності Одеського національного політехнічного університету діяльність базується на принципах:

- якості освітніх послуг, якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання;
- інтеграції до європейського та світового освітніх просторів;
- відповідності рівня підготовки вимогам сучасного ринку праці.

1.4 Цільові програми освітньої, наукової та інноваційної діяльності Одеського національного політехнічного університету діяльності та засоби реалізації.

1.4.1 Кадрове забезпечення основних галузей промисловості здійснюється через:

- формування якісного контингенту студентів;
- формування номенклатури спеціальностей адекватно змінам ринкових умов;
- розробку і впровадження ефективних освітніх технологій.

1.4.2 Національне виховання здійснюється через:

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання в душі патріотизму і поваги до Конституції України;
- формування національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань на основі цінностей вітчизняної та світової культури;

– формування у молоді потреби і уміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури.

1.4.3 Створення системи безперервної освіти здійснюється через:

– оптимізацію системи післядипломної освіти на основі відповідних державних стандартів;

– створення інтегрованих навчальних планів і програм післядипломної освіти;

– запровадження та розвиток дистанційної освіти.

1.4.4 Підготовка студентства до життєдіяльності в інформаційному суспільстві здійснюється через:

– інформатизацію системи освіти, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу;

– створення електронних підручників та мультимедійних засобів навчання;

– використання комунікаційно-інформаційних засобів та інформаційних ресурсів глобальних інформаційно-освітніх мереж.

1.4.5 Поєднання освіти і науки здійснюється через:

– розвиток освіти на основі новітніх наукових і технологічних досягнень;

– залучення до навчально-виховного процесу провідних вчених і фахівців промисловості та бізнесу;

– фундаменталізацію освіти, інтенсифікацію наукових досліджень.

1.4.6 Моніторинг та використання зарубіжного досвіду здійснюється через:

– проведення спільних наукових досліджень, співробітництво з міжнародними фондами, проведення міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів;

– освітні та наукові обміни, стажування і навчання за кордоном студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників;

– впровадження програм подвійних дипломів з провідними університетами Світу.

1.4.7 Якісне кадрове забезпечення освітнього, наукового та інноваційного процесів здійснюється через:

– відповідність кадрового забезпечення вимогам атестації та акредитації спеціальностей;

– стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

– створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників.